

ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ

Программа составлена в соответствии с разработанными Министерством образования Российской Федерации «Примерными программами вступительных экзаменов в высшие учебные заведения Российской Федерации». Вступительное испытание по русскому языку проверяет знания и умения, сформированные при изучении основных содержательных разделов предмета «Русский язык» в школе.

Абитуриент должен показать

знания:

- основных орфографических, морфологических, пунктуационных, синтаксических, орфоэпических, лексических, стилистических норм;
- правил построения текста;
- особенностей употребления изобразительно-выразительных средств языка.

умения:

- применять орфографические правила к конкретным языковым явлениям;
- охарактеризовать морфологические признаки и синтаксические функции частей речи;
- определять типы синтаксической связи в словосочетании и предложении;
- анализировать структуру предложения;
- создавать связный текст;
- находить и исправлять в тексте грамматические, стилистические, речевые ошибки;
- уметь определять стиль и тип речи;
- выявлять в тексте средства художественной выразительности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Фонетика. Графика

Звуки и буквы, их соотношение. Графика. Алфавит. Звуковое значение букв е, ё, ю, я. Употребление букв ь и ъ, их функции. Гласные и согласные звуки. Слог. Ударение. Гласные ударные и безударные. Правописание безударных гласных. Правописание гласных после шипящих и ц. Глухие и звонкие, твердые и мягкие согласные. Обозначение мягких и твердых, глухих и звонких согласных на письме. Основные нормы русского литературного произношения. Элементарные сведения о фонетической транскрипции.

Лексика

Понятие о лексике. Значение слова. Прямое и переносное значение слова. Многозначные и однозначные слова. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Лексика русского языка с точки зрения происхождения: исконно русские и заимствованные слова. Лексика русского языка с точки зрения употребительности: общеупотребительные слова, устаревшие слова (архаизмы и историзмы), неологизмы. Лексика русского языка с точки зрения сферы употребления: профессиональные слова, диалектные слова. Понятие о фразеологизмах.

Состав слова. Словообразование

Приставка, корень, суффикс, окончание как минимальные значимые части слова. Понятие о словообразовательных и формообразовательных частях слова. Основа слова и окончание. Нулевое окончание. Основные способы словообразования в русском языке. Понятие производной и производящей основ. Различные словообразовательные средства. Словообразование имен существительных, прилагательных, числительных, глаголов, наречий. Сложные и сложносокращенные слова, их правописание.

Морфология

Имя существительное. Значение имени существительного, его грамматические признаки и синтаксическая роль в предложении. Постоянные и непостоянные грамматические признаки. Собственные и нарицательные имена существительные. Одушевленность и неодушевленность. Род (мужской, женский, средний, общий). Род несклоняемых имен существительных. Число. Существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа. Падеж. Склонение имен существительных - первое, второе, третье; разносклоняемые имена существительные; склонение по образцу имен прилагательных.

Имя прилагательное. Значение имени прилагательного, его грамматические признаки и синтаксическая роль. Разряды имен прилагательных по значению и грамматическим признакам: качественные, относительные, притяжательные. Качественные прилагательные: полная и краткая форма, степени сравнения. Образование сравнительной и превосходной степеней сравнения. Грамматические признаки кратких форм и форм степеней сравнения. Типы склонения имен прилагательных.

Имя числительное. Значение имени числительного и его грамматические признаки: падеж; число и род. Синтаксическая роль имен числительных. Разряды по значению: количественные (целые, собирательные, дробные) и порядковые. Числительные простые и составные. Особенности склонения числительных.

Местоимение. Значение местоимений. Разряды местоимений по значению и по соотносительности с другими частями речи. Грамматические признаки местоимений разных разрядов и их синтаксическая роль. Склонение местоимений.

Глагол. Значение глагола, его грамматические признаки и синтаксическая роль. Постоянные признаки: переходность-непереходность, вид, возвратность, спряжение. Разноспрягаемые и особоспрягаемые глаголы. Непостоянные признаки: наклонение (изъявительное, условное, повелительное), время (в изъявительном наклонении), лицо и число (в изъявительном и повелительном наклонении), род и число (в изъявительном и условном наклонении). Неопределенная форма глагола. Безличные глаголы.

Причастие и деепричастие как особые формы глагола; их синтаксическая роль. Грамматические признаки причастий. Действительные и страдательные причастия настоящего и прошедшего времени, их образование. Полные и краткие страдательные причастия. Склонение полных причастий. Грамматические признаки деепричастий. Образование деепричастий глаголов совершенного и несовершенного вида. Особенности употребления деепричастий.

Наречие. Значение наречий, их синтаксическая роль в предложении. Разряды наречий по значению. Степени сравнения наречий и их образование.

Предлог. Предлог как служебная часть речи. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные предлоги.

Союз. Союз как служебная часть речи. Союзы сочинительные и подчинительные. Классификация сочинительных и подчинительных союзов по значению. Простые и составные союзы, их слитное и раздельное написание.

Частицы. Частица как служебная часть речи. Разряды частиц. Отрицательные частицы не и ни; различие в их значении. Раздельное и дефисное написание частиц.

Междометие как особая часть речи. Знаки препинания при междометиях.

Орфография

Правописание корней. Правописание гласных в корне слова: безударных проверяемых, непроверяемых и чередующихся. Правописание согласных в корне слова: звонких/глухих; непроизносимых; удвоенных.

Правописание приставок. Приставки с устойчивым написанием. Приставки с чередованием согласных: приставки на З-, С-; приставки с чередованием гласных РАЗ-/РАС-, РОЗ-/РОС-. Приставки ПРЕ-, ПРИ-.

Правописание суффиксов. Безударные гласные в суффиксах существительных; -Н-/-НН- в существительных. Безударные гласные в суффиксах прилагательных; суффиксы -К-, -СК- в качественных и относительных прилагательных; -Н-, -НН- в полных и кратких формах прилагательных. Гласные перед суффиксом -Л- в глаголах прошедшего времени. Гласные в суффиксах причастий настоящего и прошедшего времени; -Н-/-НН- в полных и кратких формах причастий, -Н-/-НН- в наречиях.

Правописание окончаний. Безударные гласные в окончаниях падежных форм имён существительных. Безударные гласные в окончаниях падежных форм имён прилагательных и причастий. Безударные гласные в личных окончаниях глаголов.

Правописание гласных после шипящих и Ц. Гласные О/Ё/Е после шипящих в корне, суффиксе и окончании; гласные О/Е после Ц. Гласные Ы/И после Ц в корне, суффиксе и окончании.

Правописание гласных и согласных на стыке морфем. Удвоенные согласные на стыке приставки и корня. Гласные Ы/И после приставок. Разделительные Ъ и Ь. Употребление Ъ для обозначения мягкости согласного внутри морфемы и на стыке морфем. Правописание буквосочетаний -ЧН-, -ЩН-, -НЧ-, -НЩ-, -РЧ-, -РЩ-, -ЧК-, -ЛЫЩ- внутри отдельной морфемы и на стыке морфем.

Употребление Ъ для обозначения грамматических форм. Ъ после шипящих в словах разных частей речи; Ъ в повелительном наклонении после согласных.

Слитные, дефисные и раздельные написания. Правописание сложных существительных, прилагательных, наречий. Слитное, дефисное и раздельное написание наречий. Слитное, дефисное и раздельное написание предлогов. Правописание союзов. Правописание частиц. Слитное и раздельное написание НЕ/НИ со словами различных частей речи. Употребление НЕ/НИ в зависимости от смыслового и синтаксического разграничения.

Синтаксис и пунктуация

Словосочетание. Строение словосочетаний. Виды подчинительной связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание.

Предложение как основная единица синтаксиса. Типы предложений по цели высказывания (повествовательные, побудительные, вопросительные) и по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные).

Простое предложение. Типы предложений по структуре: двусоставные и односоставные.

Члены предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены двусоставного предложения. Особенности связи подлежащего и сказуемого. Способы выражения подлежащего. Типы сказуемого (простое глагольное, составное глагольное, составное именное) и способы его выражения. Тире между подлежащим и сказуемым.

Второстепенные члены предложения: определения (согласованные и несогласованные), приложение как разновидность определения, дополнения (прямые и косвенные), обстоятельства (времени, места, причины, цели, условия, образа действия, уступки); способы их выражения.

Односоставные предложения: определительно-личные, неопределенно-личные, безличные, назывные. Способы выражения главного члена односоставных предложений. Предложения распространенные и нераспространенные; полные и неполные.

Осложнение простого предложения. Однородные члены предложения, их связь в предложении, знаки препинания между однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах.

Обособленные второстепенные члены предложения: определения (в том числе приложения), дополнения, обстоятельства; знаки препинания при них. Обращения, вводные слова и предложения, вставные конструкции, сравнительные обороты и знаки препинания при них.

Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь. Знаки препинания при прямой речи. Цитата; знаки препинания при цитатах.

Сложное предложение. Типы сложного предложения. Союзные (сложносочиненные и сложноподчиненные) и бессоюзные сложные предложения.

Сложносочиненные предложения с соединительными, противительными, разделительными союзами и знаки препинания в них.

Сложноподчиненные предложения: главная и придаточная часть, средства связи между ними (подчинительные союзы и союзные слова). Виды придаточных предложений. Место придаточной части по отношению к главной. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными: однородное, параллельное и последовательное подчинение придаточных частей. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях с одним и несколькими придаточными.

Бессоюзные сложные предложения. Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения, знаки препинания в нем.

Сложные предложения с различными видами связи (бессоюзной и союзной сочинительной и подчинительной), знаки препинания в них.

Культура речи

Лексические нормы современного русского языка. Лексическая сочетаемость русских слов. Фразеологические единицы русского языка и их употребление. Паронимы русского языка. Явление лексической избыточности (плеоназм, тавтология). Лексическое значение русских и заимствованных слов.

Орфоэпические нормы современного русского языка. Литературное словесное ударение.

Грамматические нормы современного русского языка. Формы степеней сравнения прилагательных. Склонение количественных числительных. Словосочетания с собирательными числительными. Нормы управления. Употребление деепричастий и деепричастных оборотов.

Изобразительно-выразительные средства языка: фонетические, словообразовательные, лексические, фразеологические, грамматические. Тропы и фигуры речи (например: аллитерация, анафора, антитеза, гиперболы, инверсия, литота, метафора, метонимия, оксюморон, олицетворение, параллелизм, перифраза, повтор, риторический вопрос, синекдоха, сравнение, эпитет, эпифора и др.).

Текст

Понятие о тексте и его частях. Основные признаки текста. Структурная и смысловая связность текста. Композиция текста.

Типы речи: повествование, описание, рассуждение.

Функциональные стили современного русского языка: научный стиль, официально-деловой стиль, публицистический стиль, стиль художественной литературы, разговорный стиль.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вступительное испытание по русскому языку проходит в форме письменного тестирования.

Члены предметной комиссии оценивают:

- полноту и обоснованность изложения материала;
- структуру и логику изложения; использование понятий соответствующей учебной дисциплины;
- аргументацию ответа на вопрос экзаменационного задания;
- примеры, раскрывающие аргументы, а также структуру и логику изложения материала.

Вступительное испытание оценивается по 100-балльной шкале.

Минимальное количество баллов для получения оценки «зачтено» - **40**.

Часть А состоит из 15 заданий, за каждое правильно выполненное – 4 балла.
Максимальное количество баллов за часть А – 60.

Часть В состоит из 4 заданий, за каждое правильно выполненное – 5 баллов.
Максимальное количество баллов за часть В – 20.

Часть С состоит из 2 заданий, за каждое правильно выполненное – 10 баллов.
Максимальное количество баллов за часть С – 20.

ОБРАЗЕЦ ТЕСТА

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (А1 – А15) поставьте знак «Х» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

А1 Найдите слово с ошибкой?

- 1) грущоба,
- 2) тушёнка,
- 3) узколиций,
- 4) цынквый.

А2 В каком ряду в обоих словах пишется Ъ?

- 1) вещ..., порт...ера,
- 2) ветер свеж..., пять дач...,
- 3) компот из груш..., суб...ект,
- 4) невтерпеж..., колюч....

А3 В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

- 1) осв...щаться, п...лоса, расх...дились;
- 2) сг...реть, ст...реть, выр...сла;
- 3) уб...рать, пл...вучий, заб...ру;
- 4) прик...сновение, инж...нер, к...ллеги.

А4 В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) пр...вращение, пр...увеличить, пр...огромный;
- 2) и...братъ, не...гибаемый, ра...бросать;
- 3) под...грывать, беспро...грышный, на...грыш;
- 4) н...право, п...днимать, под...рвать (доверие).

A5 В каких рядах в обоих случаях пропущена буква Я?

- 1) флаги ре...т, люб...щие искусство;
- 2) туманы стел...тся, готов...щийся к экзамену;
- 3) рабочие стро...т, бор...щийся за правду;
- 4) маляры крас...т, ненавид...щие обман.

A6 В каком слове на месте пропуска пишется буква Е?

- 1) наве...ть,
- 2) раскле...ный,
- 3) наде...вшийся,
- 4) слыш...лся.

A7 В каком варианте ответа указаны все слова, в которых пропущена буква И?

- А. Ополаск...вать.
 Б. Сговорч...вый.
 В. Намагнич...вать.
 Г. Тюлен...вый.

- 1) АБВГ 2) АБВ 3) АБ 4) АБГ

A8 В каком слове на месте пропуска пишется НН?

- 1) муравьи...ый след,
- 2) небелё...ый потолок,
- 3) сея...ый песок,
- 4) даль тума...а.

A9 В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется НН?

Моще(1)ая мраморной плиткой прихожая украше(2)а стекла(3)ыми вазами и золочё(4)ой мебелью, созда(5)ой лучшими мастерами Италии.

- 1) 3,4 2) 2,4 3) 1,3,5 4) 3,5

A10 В каком предложении НЕ со словами пишется слитно?

1. Убери с пола свои вещи, в твоей комнате (не)куда ступить.
2. Мальчик был избалован, но (не)испорчен домашней жизнью.
3. Я должна заметить, что Ваня вовсе (не)глупый ребёнок.
4. Мама решила побережечь платье, (не)всякий день надевать его.

A11 В каком предложении НЕ со словами пишется раздельно?

1. Инженер принял совсем (не)продуманное решение.
2. Однажды летом, в деревне, у (не)богатой помещицы все в доме поднялись с рассветом.
3. Я в последний денёк так и (не)нагляжусь на тебя.
4. (Не)сколько задач я всё-таки решил правильно.

A12 В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется И?

Тарас Бульба н(1) мог н(2) полюбоваться на своего старшего сына.
За год Валентин н(3) разу н(4) съездил к матери.

- 1) 1,3,4 2) 2 3) 3 4) 2,3

A13 Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Собираясь в поход,

- 1) на рассвете был назначен сбор.
- 2) были тщательно проверены палатки.
- 3) ребята продумали все детали путешествия.
- 4) продукты были закуплены заранее.

A14 В каком ряду все слова пишутся через дефис?

- 1) кто(либо), всё(же);
- 2) (пол)лица,(по)тверже;
- 3) (русско)японский, (по)норвежски;
- 4) (мало)грамотный, вряд(ли).

A15 Укажите, какие слова являются грамматической основой в предложении?

Александр Семёнович насторожился и стал всматриваться в глухую стену сорной заросли.

- 1) Александр Семёнович насторожился;
- 2) Александр Семёнович насторожился и стал;
- 3) Александр Семёнович стал всматриваться;
- 4) Александр Семёнович насторожился, стал всматриваться.

Часть 2

При выполнении заданий этой части запишите Ваш ответ сначала в тест, а затем в бланк ответов рядом с номером задания (В1 – В4), начиная с первой клеточки. Ответ необходимо дать в виде последовательности цифр или букв без пропусков и знаков препинания. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке.

В1 Выпишите слово, в котором верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук.

БуржуАзия, августОвский, зАвидно, сведущИй, каталОг, обеспечЕние.

Ответ: _____

В2 Выпишите пример с ошибкой в образовании формы слова.

Хочут, много полотенец, победят, гарантия успеха, с обеими участницами.

Ответ: _____

В3 В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

1. Глубокого уважения заслуживает плодотворная педагогическая, общественная и ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ деятельность известного актёра.
2. Цель программы – расширить возможности талантливых студентов для профессионального роста, ИЗОБРЕТАТЕЛЬНОЙ деятельности.
3. С увеличением ПОКУПАТЕЛЬСКОГО спроса завод готов выпускать больше продукции.
4. Россия имеет ДИПЛОМАТИЧЕСКИЕ отношения со многими странами.

Ответ: _____

В4 Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, исключив лишнее слово.

В преддверии предстоящего боя солдаты проверяли амуницию, чистили оружие.

Ответ: _____

Не забудьте перенести все ответы в бланк регистрации и ответов.

Часть 3

Для ответов на задания этой части (С1-С2) используйте бланк ответов №2. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем перепишите предложенный текст с правильно расставленными знаками препинания.

С1 Расставьте знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным. Перепишите предложения с расставленными знаками препинания в бланк регистрации и ответов.

1. Он не дозволит себе того что могло бы бросить тень на его поведение (Лесков).
2. Что бы вы ни говорили я не поверю в его виновность (Лесков).
3. Возбуждение Фермора достигло такой степени что судорога перехватила ему горло (Лесков).
4. В котлетах что подавали за завтраком было очень много лука (Чехов).
5. Главным в их встрече было то что оба не смогли сказать друг другу (Гроссман).

С2 Расставьте знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными. Перепишите предложения с расставленными знаками препинания в бланк регистрации и ответов.

1. Артемьев подтвердил что ведущий хирург медсанбата всё тот же что был при Серпилине (Симонов).

2. Синцов объяснил ему что прежде чем ехать в армию хочет завтра вдвоём с корреспондентом побывать за Днепром в том полку где сегодня подбили много немецких танков (Симонов).

3. Доложив генералу всё что нужно было он прошёл в свою комнату в которой уже давно вернувшись и дожидаясь его сидел князь Гальцин, читая роман который нашёл на столе Калугина (Л. Толстой).

4. Мы рассчитали что если пойдём по тропе то выйдем на реку Найну к корейцам а если пойдём прямо то придём на берег моря (Арсеньев).

5. Он моментально рассудил что пока его видят только три немца ему нет никакого расчёта первому лезть в драку а достигнув ближайшей роши где немцев быть может нет он имеет шанс спастись даже в том случае если эти трое поднимут запоздалую тревогу (Казакевич).